

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany

**Školský vzdelávací program pre gymnázium
so 4-ročnou a 8-ročnou dĺžkou štúdia
Gymnázia, Ul.17. novembra 1180, Topoľčany**

Zriaďovateľ školy

Nitriansky samosprávny kraj
Rázusova 2A
949 01 Nitra

Platnosť dokumentu od 01. 09. 2015

b) vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Školský vzdelávací program predstavuje základný dokument školy. Príprava a tvorba tohto dokumentu vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu.

Štátny vzdelávací program (ŠVP), ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 tvorí súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

ŠVP vychádza z demokratických a humanistických hodnôt spoločnosti. Na ich základe vymedzuje vzdelávacie štandardy poskytovaného vzdelávania v cieľovej, výkonovej a obsahovej rovine. Tieto štandardy tvoria východisko k osvojovaniu si a rozvíjaniu kompetencií žiakov. Prostredníctvom vzdelávacích oblastí a prierezových tém preferuje vo výučbe medzipredmetový prístup, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov nielen v rámci danej vzdelávacej oblasti, ale aj medzi rôznymi oblasťami. Súčasne s týmto prístupom podmieňuje svoju realizáciu uplatňovaním motivačných učebných postupov a vytváraním podporujúcej sociálnej klímy v škole. Kladie dôraz na kvalitu školy, ktorá uplatňuje vnútorné a vonkajšie vyhodnocovanie svojich programov, procesov a výsledkov.

Vytváranie uvedených kognitívnych činností možno všeobecne zhrnúť do štyroch základných programových cieľov výchovy a vzdelávania.

V tomto zmysle našim spoločným cieľovým úsilím vo výučbe každého predmetu je:

1. rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť;
2. posilňovať sebadôveru žiakov v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením;
3. viesť žiakov k aktívnemu občianstvu;
4. podieľať sa na vymedzovaní hodnôt slušného a morálneho človeka.

Všeobecné ciele úplného stredného všeobecného vzdelávania

Všeobecné ciele vzdelávania predstavujú rámec pre konkretizované predmetové ciele a ciele prierezových tém.

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania je potrebné najmä:

- poskytnúť žiakom všeobecný vzdelanostný základ vychádzajúci zo systematického a vyváženého výberu informácií a poznatkov z vedeckého a kultúrneho dedičstva;
- prehĺbiť u žiakov abstraktné a logické myslenie s dôrazom na pochopenie kauzálnych, funkčných a vývinových vzťahov medzi javmi a procesmi;
- naučiť žiakov samostatne riešiť problémy, úlohy, realizovať skúmanie a vyvodzovať logické závery;
- viesť žiakov ku kritickému mysleniu s uplatnením mnohostranného pohľadu pri riešení úloh;
- naučiť žiakov zaraďovať získané informácie/poznatky do zmysluplného kontextu životnej praxe;
- poskytnúť žiakom možnosti pre optimálny výber ďalšieho vzdelávania/pracovného zaradenia podľa ich schopností a záujmov a tiež potrieb spoločnosti;
- prehĺbiť u žiakov sociálne kompetencie, osobitne schopnosť kultivovane komunikovať, racionálne argumentovať a efektívne spolupracovať v rôznych skupinách;
- posilniť u žiakov prístup rešpektujúci ľudské práva a zodpovednú účasť v demokratickej spoločnosti;
- nasmerovať žiakov na uprednostňovanie životného štýlu, ktorý rešpektuje zdravie, duševnú rovnováhu a pohodu;
- motivovať žiakov k tomu, aby sa zaujímali o svet a ľudí okolo seba, aby boli aktívni pri ochrane ľudských a kultúrnych hodnôt, životného prostredia a života na Zemi.
- viesť žiakov k tomu, aby si uvedomili globálnu previazanosť udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej, európskej i svetovej úrovni.

Všeobecné ciele formulované v citovanom dokumente sa stávajú cieľmi školy, rozšírené o vlastné ciele výchovy a vzdelávania. Spoločne vytvárajú profil absolventa školy, ktorý žiak dosiahne po ukončení štúdia.

Pre dosiahnutie cieľov vychádza škola z nasledujúcich skutočností:

- **tradícia školy**
- Ministerstvo školstva a národnej osvety v Prahe výnosom zo dňa 27. mája 1936, čís. 67757/1936-II/2 zriadilo „Mestské československé reálne gymnázium v Topoľčanoch“ s právnou platnosťou od 1. septembra 1936;
- neskôr pomenované „Mestské slovenské gymnázium“;
- 13. augusta 1945 bola škola poštátnená rozhodnutím SNR č. 34/44 Zb.IX.1944 na základe dekrétu Povereníctva SNR pre školstvo a osvetu;
- od 1. septembra 1994 bola otvorená aj jedna trieda gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia;
- s účinnosťou od 1. marca 1995 zriadila Školská správa Bratislava VII gymnázium ako štátnu rozpočtovú organizáciu s právnou subjektivitou;
- od 24. júla 1996 prešla škola do zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského úradu v Nitre;
- od 1. júla 2002 prešla škola do zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.

V priebehu týchto takmer osemdesiatich rokov (k 31.08.2015) absolvovalo školu viac ako 9000 absolventov (9441 žiakov). Škole dôveruje aj niekoľko generácií v rodinách. Naši absolventi žijú, pracujú, tvoria hodnoty nielen v našom regióne, nielen v Slovenskej republike. Ich schopnosti si vážia a oceňujú aj v európskom a svetovom rozmere.

- **slobodná voľba žiakov a rodičov pri výbere školy**

škola vychádza z presvedčenia slobodnej voľby výberu školy.

- **zamestnanci školy**

ich záujem na sebvzdelávaní, na dosiahnutí spoločných cieľov

- **spoločný cieľ žiakov, rodičov a zamestnancov školy.**

Profil absolventa úplného stredného všeobecného vzdelávania sa odvíja od kompetencií vychádzajúcich zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém, ktoré žiak získal v procese vzdelávania a sebvzdelávania na tomto stupni.

Absolvent:

- má osvojené funkčné znalosti a kompetencie z oblasti prírodných a spoločenských vied, ktoré sú vymedzené vzdelávacími štandardami;
- efektívne komunikuje v materinskom jazyku a vo dvoch cudzích jazykoch;
- má osvojené matematické princípy a postupy tak, že ich dokáže využiť v praktickom živote a pri ďalšom štúdiu/pracovnom zaradení;
- ovláda a využíva pri svojom vzdelávaní a tvorbe súčasné informačno-komunikačné technológie;
- vie vyhodnotiť a zaujať kritický postoj k informáciám, vrátane masmediálnych informácií;
- uvedomuje si svoje schopnosti, silné a slabé stránky a v súlade s nimi sa rozhoduje pre ďalšie/celoživotné vzdelávanie a svoju budúcu profesiu;
- akceptuje a uplatňuje ľudské práva vo vzťahu k sebe a iným, rešpektuje inakosť v spoločnosti;
- je si vedomý svojich občianskych práv a povinností, uvedomuje si význam a potrebu občianskej angažovanosti v národnom, európskom a globálnom kontexte;
- uznáva a je pripravený v praxi aplikovať demokratické princípy spoločnosti;
- zaujíma sa o svet a ľudí okolo seba, je pripravený aktívne chrániť ľudské a kultúrne hodnoty a životné prostredie na Zemi.

c) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Úplné stredné všeobecné vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

d) vlastné zameranie školy

Škola využíva spôsob dvoch úrovní vzdelávania:

1. poskytuje všeobecné vzdelanie v rozsahu všeobecnej zložky profilu absolventa,
2. poskytuje špecifickú časť vzdelávania úzko spojenú s budúcou profesijnou orientáciou žiaka podľa jeho slobodnej voľby. Táto úroveň vzdelávania vytvára špecifickú zložku profilu absolventa. Pripravuje ho na vysokoškolské štúdium na všetkých typoch škôl.

Všeobecná časť profilu absolventa rozvíja základné všeobecné kľúčové kompetencie podľa požiadaviek a v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu.

Individuálne slobodne zvolená časť špecifickej zložky profilu absolventa rozvíja základné špecifické kompetencie v rozsahu podľa obsahu voliteľných predmetov.

Žiak si vyberá z voliteľných predmetov, ktoré formujú jeho profesijnú životnú dráhu. Škola ponúka zostavu voliteľných predmetov vychádzajúc z niekoľkoročných skúseností záujmu žiakov, personálneho zabezpečenia ich odbornej výučby a ich finančného pokrytia.

Škola realizuje a naplňa ciele jednotlivých predmetov združených vo vzdelávacích oblastiach jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra zdravie a pohyb.

Aktuálne dianie v globalizovanom svete ovplyvňuje život mladých ľudí nielen pozitívne. Moderné technológie dokážu šíriť aj nebezpečné a extrémne pohľady, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať postoje a konanie žiakov.

Škola aj z tohto dôvodu zvolila cestu implementácie prierezových tém ako samostatných predmetov v jednohodinovej dotácii z disponibilných hodín. Táto voľba nevyklučuje uplatňovanie prierezových tém aj v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Práve naopak, škola očakáva od tohto modelu efektívnejšie výchovné pôsobenie, využívanie netradičných metód, konštruktívnejšiu diskusiu o nastolenom probléme, rozvoj kritického myslenia, príležitosť vysloviť vlastný názor, príležitosť konfrontovať ho v riadenej diskusii, argumentovať, utvárať a rozvíjať funkčné kompetencie žiakov.

Charakter samostatných predmetov majú prierezové témy osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova – v 1. ročníku gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia a v 5. ročníku gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia; mediálna výchova, multikultúrna výchova – v 2. ročníku gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia a v 6. ročníku gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia.

Škola realizuje aj ciele a zámery z platných koncepcií a stratégií – v rámci samostatného predmetu svet financií - v 3. ročníku gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia a v 7. ročníku gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia (finančná gramotnosť), v priebehu výučby jednotlivých predmetov alebo v rámci výchovno-vzdelávacích aktivít a podujatí. Za mimoriadne dôležité škola považuje poznanie samého seba, formovanie občianskych kompetencií, ochranu a podporu ľudských a občianskych práv nielen v súvislosti s individuálnym rozvojom každého žiaka, ale najmä s jeho budúcim pôsobením v spoločenskom a občianskom živote. Podporu zdravého spôsobu života umožňujú škole podporovať a rozvíjať aj nadštandardne vybavené športoviská v areáli školy, ale aj poznanie nebezpečenstva

patologických spoločenských javov a ich odmietnutie, poznanie environmentálnych hrozieb, poznanie mediálneho prostredia a schopnosť rozlíšiť skutočnosť od účelových informácií, schopnosť hľadať si miesto v multikultúrnej spoločnosti, schopnosť počúvať, zaujať stanovisko.

Pre efektívnejšiu účinnosť a cielenejšie pôsobenie vytvára škola v rámci štruktúry kariérových pozícií miesta koordinátorov jednotlivých aktivít.

Škola vytvára priestor aj pre aktivity žiackej školskej rady.

Škola zohľadňuje špeciálne výchovnovzdelávacie potreby žiakov (ŠVVP):

- žiaci so zdravotným znevýhodnením - úprava učebného plánu, úprava hodnotenia;
- žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia – pomoc pri získaní sociálneho štipendia;
- žiaci s talentom a nadaním – individuálny prístup, možnosť pracovať v záujmových útvaroch v rámci mimoškolskej činnosti.

Začlenenie žiakov so zdravotným znevýhodnením koordinuje výchovná poradkyňa. Spolupracuje so zákonnými zástupcami žiakov, s CPPPaP, koordinuje prácu triednych učiteľov a vyučujúcich. Poskytuje poradenstvo žiakom.

Prijímacie konanie sa koná v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ...Každý uchádzač o štúdium so 4- ročnou a 8- ročnou dĺžkou štúdia koná prijímaciu skúšku z profilových predmetov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Podľa citovaného zákona môže byť bez prijímacej skúšky prijatý len žiak, ktorý v oboch predmetoch Testovania 9 dosiahol súčasne úspešnosť 90% a viac.

Kritériá prijímacieho konania zverejňuje škola každý rok v dostatočnom predstihu - obvykle na začiatku januára v príslušnom školskom roku. Určuje v nich aj kritériá úspešne a neúspešne vykonanej skúšky. Škola zohľadňuje a priznáva body za:

- študijné výsledky v 2.polroku 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy – 1/4 bodov,
- výsledky v Testovaní 9 – 1/4 bodov,
- umiestnenia v predmetových vedomostných olympiádach v priebehu štúdia na základnej škole,
- výsledky prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (súčasťou je aj diktát) a matematiky – 1/2 bodov.

Obsah prijímacej skúšky tvoria požiadavky z ISCED 1 a ISCED 2.

Prijatý môže byť žiak, ktorý:

- nie je žiakom inej strednej školy;
- úspešne ukončil deviaty ročník základnej školy;
- úspešne vykonal prijímaciu skúšku a súčtom získaných bodov sa umiestnil v poradí do počtu žiakov, ktorých určil plán výkonov – možný počet prijatých žiakov.

Škola zohľadňuje žiaka so ŠVVP – zdravotné znevýhodnenie – aj na prijímacej skúške po zdokumentovaní zdravotného znevýhodnenia.

Výchovno-vzdelávací proces je zabezpečený **výlučne** pedagogickými zamestnancami s príslušnou kvalifikáciou. Škola podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvoja ich profesijných kompetencií očakávajúc ich efektívne, kvalitné a účinné využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Každý zamestnanec má právo zvoliť si svoj osobný profesijný rast tak, aby korešpondoval so zámermi a cieľmi školy. Umožňuje mu to niekoľko legislatívnych noriem, ale predovšetkým osobný

záujem o celoživotné vzdelávanie. V takomto zmysle škola motivuje zamestnancov a vytvára im v rámci možností priaznivé a ústretové podmienky.

Základnou organizačnou jednotkou vyučovania sú vyučovacie hodiny v trvaní 45 minút.

Škola podporuje súčasti výchovy a vzdelávania - kurzy – lyžiarsky, plavecký, triedne exkurzie, odborné exkurzie, školské výlety, projektovú činnosť a ďalšie aktivity, ktoré smerujú k naplneniu cieľa školy. Jednotlivé metodické orgány a jednotlivý vyučujúci má kompetenciu výberu vyučovacích metód. Ich rámcovým cieľom je rozvoj poznávacích kompetencií žiakov.

Škola zohľadňuje aj regionálne špecifiká. Podporuje najmä tradičné športy v meste.

Bezpečnosť a ochrana zdravia sú jednou z priorít školy. Zabezpečuje ich zmluvne odborným zamestnancom – technikom požiarnej ochrany a bezpečnostným technikom - na dohodu. Práca v tejto oblasti systematicky chráni žiakov a zamestnancov pred úrazmi a nepriaznivým vplyvom na duševné zdravie. Škola vykonáva pravidelné revízie a kontroly priestorov a zariadení odbornými zamestnancami. Priestory budovy pravidelne kontroluje prevádzkový zamestnanec školy. Rovnako každý zamestnanec je povinný ohlásiť vedeniu školy každý nedostatok, ktorý by mohol ohroziť zdravie a bezpečnosť žiakov a zamestnancov. Táto povinnosť platí aj pre žiakov ak dokážu nedostatok identifikovať.

Škola má vypracované všetky potrebné aktuálne dokumenty, pravidelne vykonáva školenia a poučenia žiakov a zamestnancov. Od zákonných zástupcov vyžaduje škola informovaný súhlas.

Škola má vybudovaný kamerový systém, ktorý čiastočne monitoruje vonkajšie a vnútorné priestory školy. Elektronický systém vstupu do budovy je zatiaľ prístupný pre zamestnancov školy. Vzhľadom k lokalite prevádzkuje škola aj vrátnicu od 06.30 h. do 15.00 hodiny.

Škola pravidelne raz ročne uskutočňuje nácvik opustenia budovy v prípade mimoriadnej udalosti. Miestom pre ohlásenie reálnej mimoriadnej udalosti je sekretariát školy alebo vrátnica.

Povinnosť ihneď ohlásiť úraz, podozrivú osobu alebo podozrivú situáciu v budove školy alebo v priebehu mimoškolskej aktivity platí pre všetkých žiakov a zamestnancov školy bez výhrady.

e) dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Štúdium trvá 4 roky a 8 rokov. Forma štúdia je denná.

f) učebné osnovy

V prílohe

g)učebný plán

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Učebný plán pre gymnázium so 4- ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom
slovenským
s platnosťou od 01. septembra 2015**

Kód a názov študijného odboru 7902J gymnázium

Učebný plán pre gymnázium so 4- ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom slovenským bol vypracovaný na základe rámcového učebného plánu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre gymnázium so 4- ročnou dĺžkou štúdia

s vyučovacím jazykom slovenským
s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán								
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník/ počet hodín				Spolu		
		1.	2.	3.	4.	ŠVP	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra ₂	3	3	3	3	12		12
	literárny a jazykový seminár ₂				2		2	2
	prvý cudzí jazyk ₃	4	4	3	3	14		14
	konverzácia v CUJ B2 ₃				2		2	2
	seminár v CUJ B2 ₂				1		1	1
	druhý cudzí jazyk ₃	3	3	3	3	12		12
						38	5	43
Matematika a práca s informáciami	matematika ₅	4	4	4		12		12
	informatika ₄	1	1	1		3		3
						15		15
Človek a príroda	fyzika ₅	2	2	1+1		5	1	6
	chémia ₆	2	2	1+1		5	1	6
	biológia ₆	2	3	1		6		6
	environmentálna výchova _{1,2}	1					1	1
						16	3	19
Človek a spoločnosť	dejepis ₂	2	2	2		6		6
	geografia ₂	1+1	2	1		4	1	5
	občianska náuka ₂		1+1	2		3	1	4
	mediálna výchova _{1,2}		0,5				0,5	0,5
	multikultúrna výchova _{1,2}		0,5				0,5	0,5
	svet financií ₂			1			1	1
						13	4	17
Umenie a kultúra	umenie a kultúra ₂	2				2		2
						2		2
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova _{1,7}	1	1			2		2
	osobnostný a sociálny rozvoj _{1,3}	1					1	1
						2	1	3
Zdravie a pohyb	telesná športová výchova ₈	2+1	2+1	2+1	2	8	3	11
	ochrana života a zdravia ₁							
						8	3	11
Povinná časť ŠKVP		33 29+4↑	33 30+3↑	32 24+4↑	26 11+5↑	94	16↑	110
Voliteľná časť ŠKVP		0	0	+4 ↓	+10 ↓		14 ↓	14
Spolu		124				94	30	124

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre gymnázium so 4- ročnou dĺžkou štúdia

Voliteľná časť

s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán Voliteľná časť ,						
Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	31
Jazyk a komunikácia	Konverzácia v CUJ - B1			2		2
Matematika a práca s informáciami	Seminár z matematiky			2	3	5
	Cvičenia z matematiky				2	2
	Seminár z informatiky			2	3	5
	Cvičenia z informatiky				2	2
	Seminár z deskriptívnej geometrie				3	3
	Cvičenia z deskriptívnej geometrie				2	2
Človek a príroda	Seminár z fyziky			2	3	5
	Cvičenia z fyziky				2	2
	Seminár z chémie			2	3	5
	Cvičenia z chémie				2	2
	Seminár z biológie			2	3	5
	Cvičenia z biológie				2	2
	Onkologická výchova			2		2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejepisu			2	3	5
	Cvičenia z dejepisu				2	2
	Seminár z geografie			2	3	5
	Cvičenia z geografie				2	2
	Seminár z občianskej náuky			2	3	5
	Cvičenia z občianskej náuky				2	2
	Seminár z ekonomiky				3	3
	Cvičenia z ekonomiky				2	2
	Základy ekonómie			2		2
	Psychológia			2		2
	Seminár zo psychológie				3	3
	Cvičenia zo psychológie				2	2

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Učebný plán pre gymnázium so 4- ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť
s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán Voliteľná časť						
Voliteľné predmety		1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	31
Konverzácia v CUJ - B 1	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x 2 hodiny = 4 hodiny			2		4
Onkologická výchova				2		
Psychológia				2		
Seminár z biológie				2		
Seminár z fyziky				2		
Seminár z chémie				2		
Seminár z dejepisu				2		
Seminár z geografie				2		
Seminár z občianskej náuky				2		
Seminár z matematiky				2		
Seminár z informatiky				2		
Základy ekonómie			2			
Seminár z dejepisu	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x 3 hodiny = 6 hodín				3	6
Seminár z občianskej náuky					3	
Seminár z geografie					3	
Seminár z matematiky					3	
Seminár z fyziky					3	
Seminár z informatiky					3	
Seminár z chémie					3	
Seminár zo psychológie					3	
Seminár z ekonomiky					3	
Seminár z z deskriptívnej geometrie					3	
Cvičenia z dejepisu		Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 2 hodiny = 4 hodiny				
Cvičenia z občianskej náuky					2	
Cvičenia z geografie					2	
Cvičenia z matematiky					2	
Cvičenia z fyziky					2	
Cvičenia z informatiky					2	
Cvičenia z chémie					2	
Cvičenia z biológie					2	
Cvičenia zo psychológie					2	
Cvičenia z ekonomiky					2	
Cvičenia z deskriptívnej geometrie					2	

Poznámky k učebnému plánu

Vyučovacia hodina v tomto pláne trvá 45 minút. Všetky vyučovacie predmety sú hodnotené známkou, okrem vyučovacích predmetov označených číslom 1. Žiak príslušný predmet absolvoval/neabsolvoval.

1. Predmet nie je hodnotený známkou. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/neabsolvoval.
2. Trieda sa nedelí ani na jednej vyučovacej hodine.
3. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z týchto jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk ak je počet žiakov v triede vyšší ako 23.
4. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku delí na skupiny v predmetoch fyzika a matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
6. Trieda sa na jednej hodine v týždni v druhom ročníku delí na skupiny v predmetoch chémia a biológia. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat na každej vyučovacej hodine. Do skupín možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.

Lyžiarsky kurz organizuje škola pre žiakov prvého ročníka.

Plavecký kurz organizuje škola pre žiakov druhého ročníka.

Kurz na ochranu života a zdravia organizuje škola v treťom ročníku.

9. Filozofia využitia disponibilných hodín spočíva:

- **v zachovaní vyváženosti jednotlivých predmetov spoločenskovedného a prírodovedného charakteru v povinnej časti vzdelávania;**
- **v posilnení dotácie povinných predmetov na maturitnej skúške;**
- **v možnosti výrazne profilovať budúci profesijný záujem 10-hodinovou dotáciou zo skupiny voliteľných predmetov v 4. ročníku a 4-hodinovou dotáciou v 3. ročníku.**

Na vyučovanie voliteľných predmetov možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka 4 – a 8-ročného gymnázia a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23 žiakov a s najnižším počtom 12 žiakov.

Predmety v tejto časti učebného plánu sú hodnotené známkou.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Učebný plán pre gymnázium s 8-ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom
slovenským
s platnosťou od 01. septembra 2015**

Kód a názov študijného odboru 7902J gymnázium

Učebný plán pre gymnázium s 8-ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom slovenským bol vypracovaný podľa Rámcového učebného plánu, ktorý Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Učebný plán pre gymnázium s 8- ročnou dĺžkou štúdia

s vyučovacím jazykom slovenským
s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán od 01. 09. 2015												
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník/ počet hodín								Spolu		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	Disponi- bilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra ₂	5	4+1	5	5	3	3	3	3	31	1	32
	literárny a jazykový seminár ₂								2		2	2
	prvý cudzí jazyk ₃	4	4	4	4	4	4	3	3	30		30
	konverzácia v CUJ B2 ₃								2		2	2
	seminár v CUJ B2 ₂								1		1	1
	druhý cudzí jazyk ₃	1+2	1+2	1+2	1+2	3	3	3	3	20	4	24
										81	10	91
Matematika a práca s informáciami	matematika ₅	4	4	4	5	4	4	4		29		29
	Informatika ₄	1	1	1		1	1	1		6		6
										35		35
Človek a príroda	fyzika ₅	1	1	2	2	2	2	1+1		11	1	12
	chémia ₆	1	1	1+1	2	2	2	1+1		10	2	12
	biológia ₆	1	2	1	1	2	3	1		11		11
	environmentálna výchova _{1,2}					1					1	1
	technika ₂			1							1	1
										32	5	37
Človek a spoločnosť	dejepis ₂	1	1	1	2	2	2	2		11		11
	geografia ₂	1	1	1	1	1+1	2	1		8	1	9
	občianska náuka ₂	1	1	1	1		1+1	2		7	1	8
	mediálna výchova _{1,2}						0,5				0,5	0,5
	multikultúrna výchova _{1,2}						0,5				0,5	0,5
	svet financií ₂							1			1	1
										26	4	30
Umenie a kultúra	výtvarná výchova _{1,2}	1	1							2		2
	hudobná výchova _{1,2}	1	1							2		2
	umenie a kultúra ₂					2				2		2
										6		6
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova _{1,7}	1	1	1	1	1	1			6		6
	osobnostný a sociálny rozvoj _{1,7}					1					1	1
										6	1	7
Zdravie a pohyb	telesná športová výchova ₈	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	16	7	23
	ochrana života a zdravia ₁											
										16	7	23
Povinná časť ŠkVP		29	30	30	30	33	33	32	26	202	41	243
Voliteľná časť ŠkVP		0	0	0	0	0	0	+4	+10		14	
Spolu		119				124						

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre gymnázium s 8- ročnou dĺžkou štúdia

Voliteľná časť

s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán Voliteľná časť ,						
Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	
Jazyk a komunikácia	Konverzácia v CUJ - B1			2		2
Matematika a práca s informáciami	Seminár z matematiky			2	3	5
	Cvičenia z matematiky				2	2
	Seminár z informatiky			2	3	5
	Cvičenia z informatiky				2	2
	Seminár z deskriptívnej geometrie				3	3
	Cvičenia z deskriptívnej geometrie				2	2
Človek a príroda	Seminár z fyziky			2	3	5
	Cvičenia z fyziky				2	2
	Seminár z chémie			2	3	5
	Cvičenia z chémie				2	2
	Seminár z biológie			2	3	5
	Cvičenia z biológie				2	2
	Onkologická výchova			2		2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejepisu			2	3	5
	Cvičenia z dejepisu				2	2
	Seminár z geografie			2	3	5
	Cvičenia z geografie				2	2
	Seminár z občianskej náuky			2	3	5
	Cvičenia z občianskej náuky				2	2
	Seminár z ekonomiky				3	3
	Cvičenia z ekonomiky				2	2
	Základy ekonómie			2		2
	Psychológia			2		2
	Seminár zo psychológie				3	3
	Cvičenia zo psychológie				2	2

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Učebný plán pre gymnázium s 8- ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť
s platnosťou od 01. septembra 2015

Učebný plán Voliteľná časť								
Voliteľné predmety		1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu		
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	31		
Konverzácia v CUJ - B 1	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x 2 hodiny = 4 hodiny			2		4		
Onkologická výchova				2				
Psychológia				2				
Seminár z biológie				2				
Seminár z fyziky				2				
Seminár z chémie				2				
Seminár z dejepisu				2				
Seminár z geografie				2				
Seminár z občianskej náuky				2				
Seminár z matematiky				2				
Seminár z informatiky				2				
Základy ekonómie				2				
Seminár z dejepisu	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 3 hodiny = 6 hodín				3	6		
Seminár z občianskej náuky					3			
Seminár z geografie					3			
Seminár z matematiky					3			
Seminár z fyziky					3			
Seminár z informatiky					3			
Seminár z chémie					3			
Seminár zo psychológie					3			
Seminár z ekonomiky					3			
Seminár z z deskriptívnej geometrie					3			
Cvičenia z dejepisu		Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 2 hodiny = 4 hodiny					2	4
Cvičenia z občianskej náuky							2	
Cvičenia z geografie					2			
Cvičenia z matematiky					2			
Cvičenia z fyziky					2			
Cvičenia z informatiky					2			
Cvičenia z chémie					2			
Cvičenia z biológie					2			
Cvičenia zo psychológie					2			
Cvičenia z ekonomiky					2			
Cvičenia z deskriptívnej geometrie					2			

Poznámky k učebnému plánu

Vyučovacia hodina v tomto pláne trvá 45 minút. Všetky vyučovacie predmety sú hodnotené známku, okrem vyučovacích predmetov označených číslom 1. Žiak príslušný predmet absolvoval/neabsolvoval.

1. Predmet nie je hodnotený známku. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/neabsolvoval.
2. Trieda sa nedelí ani na jednej vyučovacej hodine.
3. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z týchto jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk ak je počet žiakov v triede vyšší ako 23.
4. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Trieda sa na jednej hodine v týždni v piatom ročníku delí na skupiny v predmetoch fyzika a matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
6. Trieda sa na jednej hodine v týždni v šiestom ročníku delí na skupiny v predmete chémia a v treťom a šiestom ročníku na jednej hodine v týždni v predmete biológia. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat na každej vyučovacej hodine. Do skupín možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.

Lyžiarsky kurz organizuje škola pre žiakov tretieho a piateho ročníka.

Plavecký kurz organizuje škola pre žiakov šiesteho ročníka.

Kurz na ochranu života a zdravia organizuje škola v siedmom ročníku.

9. Filozofia využitia disponibilných hodín spočíva:

- **v zachovaní vyváženosti jednotlivých predmetov spoločenskovedného a prírodovedného charakteru v povinnej časti vzdelávania;**
- **v posilnení dotácie povinných predmetov na maturitnej skúške;**
- **v možnosti výrazne profilovať budúci profesijný záujem 10-hodinovou dotáciou zo skupiny voliteľných predmetov v 8. ročníku a 4-hodinovou dotáciou v 7. ročníku.**

Na vyučovanie voliteľných predmetov možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka 4 – a 8-ročného gymnázia a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23 žiakov a s najnižším počtom 12 žiakov.

Na vyučovanie cudzích jazykov možno pri nízkom počte žiakov v triede spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka 4 – a 8-ročného gymnázia a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23 žiakov.

Predmety v tejto časti učebného plánu sú hodnotené známku.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

h) vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk - **slovenský jazyk**

i) spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Štúdium na škole je ukončené maturitnou skúškou. Na maturitnú skúšku sa prihlasuje žiak písomne do 30. septembra. Prihlášku podáva triednemu učiteľovi. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania upravujú §74 až §77, §80 až §82, §86 až §93 zákona č. 245/2008 Z.z. Každý žiak maturuje povinne zo štyroch predmetov:

- slovenský jazyk a literatúra,
- cudzí jazyk na úrovni B2,
- jeden z predmetov, ktorý sa žiak vyučoval v týždennej dotácii minimálne 6 hodín vrátane disponibilných hodín určených na semináre a cvičenia DEJ, OBN, PSY, EKN, GEG, MAT, INF, FYZ, CHE, BIO;
- jeden z predmetov skupiny : CUJ1, CUJ2, DEJ, OBN, PSY, EKN, GEG, MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, UKL.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku môže žiak konať v riadnom termíne najviac z dvoch predmetov zo skupiny: CUJ1, CUJ2, DEJ, NAS, PSY, EKN, GEG, MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, UKL.

Externá časť maturitnej skúšky má písomnú podobu. Koná sa spravidla v marci z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, prvý cudzí jazyk, matematika. Testy sú centrálné vypracované NÚCEM. Ústne maturitné skúšky sa konajú spravidla v máji v priebehu jedného týždňa a žiak v jeden deň maturuje najviac z 3 predmetov. Žiak, ktorý neuspel na MS v riadnom termíne, môže požiadať o opravnú maturitnú skúšku - aj z jednotlivých častí. Maturitnú skúšku možno konať do troch rokov od ukončenia štúdia. Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní – maturitné vysvedčenie - sa riadi §90 ods.1 zákona č.245/2008 Z.z.

j) materiálno-technické a priestorové podmienky

Budova školy bola postavená v rokoch druhej svetovej vojny ako účelová školská stavba. Stojí v priaznivej lokalite. V roku 1988 bola realizovaná prístavba šiestich klasických tried, siedmich odborných učební, troch kabinetov. V roku 2013 bolo rozšírené podkrovie a ukončená celková rekonštrukcia budovy z európskych zdrojov so spolufinancovaním zriaďovateľa.

Aktuálne umožňuje kapacita školy vychovávať a vzdelávať viac ako šesťsto žiakov. Školu navštevujú najmä žiaci z Topoľčian a z okolitých obcí. Okolo 10% žiakov má bydlisko v inom kraji – najmä v obciach okresov Partizánske a Bánovce nad Bebravou.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v súčasnosti umožňujú realizovať štátny a školský vzdelávací program. V prechodnom období piatich rokov bude možné zabezpečiť všetky definované požiadavky.

Aktuálne škola disponuje:

- laboratóriami pre biológiu, chémiu, fyziku, informatiku ;
- odbornými učebňami pre SJL, DEJ, GEG, ANJ(2), NEJ, MAT, veľká a malá telocvičňa na hry, gymnastiku a rytmické cvičenia, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, atletický areál;
- školská knižnica;
- 22 tried, 14 kabinetov.

Pripojenie k internetovej sieti je zabezpečené cez Telekom 50 Mb Infovek, vlastný server, WIFI pokrytie v celej budove + pevná sieť v odborných učebniach.

Učebné pomôcky , výpočtová technika je priebežne obnovovaná tak, aby dosiahla štandardné parametre.

k)vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov vychádza z metodického pokynu č. 21/2011-R č. 2011-3533/8039-1:922 z 1. mája 2011, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.

Jednotlivé predmetové komisie špecifikujú svoje podmienky hodnotenia. Hodnotenie má plniť funkciu spätnej väzby a žiaka motivovať. Hodnotenie žiaka sa formálne prejavuje v klasifikácii. V predmetoch sa hodnotí rozvoj poznávacích funkcií, kľúčových kompetencií, pracovné návyky , plnenie výkonových štandardov. Každý žiak je na začiatku príslušného školského roka oboznámený s podmienkami hodnotenia jednotlivých predmetov.

Škola tak pripravuje žiakov aj na pracovný život, v ktorom musia rešpektovať zásady a pravidlá jeho fungovania. Pravidelne je kontrolovaná dochádzka do školy, rešpektovanie školského poriadku, plnenie určených úloh.

Výsledky kontroly sa prejavujú vo výchovných opatreniach. Škola sa snaží eliminovať nežiaduce prejavy žiakov a viesť ich k postojom a hodnotám, ktoré budú hodnotené pozitívne.

l)vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov poníma škola ako motivačný. Dokumenty, ktorými sa škola riadi, si vyžadujú ich rešpektovanie, plnenie. Škola vychádza z presvedčenia, že zamestnanci sú z ich pracovnými povinnosťami stotožnení. To je predpoklad, že možno očakávať vyššiu efektivitu práce, skutočný záujem zamestnanca. Motiváciou zo strany vedenia školy je aj finančné odmeňovanie – aspoň v miere možností finančných prostriedkov organizácie – a morálne oceňovanie zriaďovateľom alebo MŠVVaŠ SR.