

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Ul. 17. novembra 1180/16, 955 30 Topoľčany

Školský vzdelávací program pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia

r e v i d o v a n ý

Zmeny, úpravy v školskom vzdelávacom programe

Dátum platnosti od	Prerokované v pedagogickej rade	Prerokované v Rade školy pri Gymnáziu, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany	Zmena, úprava
Od mája 2008 je podaný projekt v rámci ROP na celkovú rekonštrukciu budovy školy vrátane interiérového vybavenia a vybavenia didaktickou a výpočtovou technikou			
01.09.2008	26.08.2008	01.07.2008	<p>° Štátny vzdelávací program pre gymnáziá ISCED 2 bude realizovaný od 1. ročníka počínajúc školským rokom 2008/2009, ostatné ročníky pokračujú vo výučbe podľa učebných plánov a učebných osnov podľa ktorých štúdium začínali</p> <p>° V učebnom pláne pre 1. ročník pridané rozširujúce hodiny k predmetom takto: 1 hodina SJL, 1 hodina prvý cudzí jazyk, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodina CHE, 0,5 hodina INF, 1 hodina TSV;</p> <p><i>°každá zmena v hodinovej dotácii, v obsahu predmetu je zakomponovaná a aktualizovaná v učebných osnovách</i></p>
01.09.2009	26.08.2009	02.07.2009	<p>° V učebnom pláne pre 2. ročník boli na základe návrhov predmetových komisií pridané rozširujúce hodiny takto: 1 hodina SJL, 1 hodina prvý cudzí jazyk, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodina CHE, 0,5 hodina BIO, 1 hodina TSV; 1 hodina SJL, 1 hodina druhý CUJ, 1 hodina GEG, 0,5 hodina INF, 0,5 hodina MAT, TSV – upravená na 2 hodiny;</p> <p><i>°každá zmena v hodinovej dotácii, v obsahu predmetu je zakomponovaná a aktualizovaná v učebných osnovách</i></p>
14.10.2009	28.09.2009	13.10.2009	Prediskutovanie školského poriadku (<u> bol prediskutovaný aj v žiackej školskej rade</u>)
01.09.2010		22.02.2010	<p>° Na základe poznatkov z výchovno-vzdelávacieho procesu v triede so zameraním na telesnú výchovu - najmä extrémne rozdiely v záujme žiakov o štúdium, nenaplnenie počtu žiakov podľa plánu výkonov na jednej strane a neprijatí uchádzači na druhej strane, náročnosť koordinácie práce so športovými zväzmi, finančná náročnosť zabezpečenia výučby športovej prípravy a pod. bola pri schvaľovaní kritérií pre prijatie zakomponovaná</p>

			podmienka minimálneho počtu zapísaných žiakov do tejto triedy;
Máj 2010			<ul style="list-style-type: none"> ° Pre školský rok 2010/11 boli prijatí uchádzači do 4 tried 1. ročníka bez zamerania študijného odboru
01.09.2010	24.08.2010	01.07.2010	<ul style="list-style-type: none"> ° V učebnom pláne pre 3. ročník boli na základe návrhov predmetových komisií upravené a pridané rozširujúce hodiny takto: 1 hodina prvý CUJ, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodiny OBN, 0,5 hodina ETV/NAB, 0,5 hodina INF, 0,5 hodina Výchova umením, 1 hodina TSV; ° V učebnom pláne pre 1. ročník od školského roka 2009/10 boli pridané hodiny oproti rámcovému plánu na základe návrhov predmetových komisií pridané rozširujúce hodiny takto: 1 hodina SJL, 1 hodina prvý CUJ, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodiny CHE, 0,5 hodiny INF, 1 1 hodina TSV; <i>°každá zmena v hodinovej dotácii, v obsahu predmetu je zakomponovaná a aktualizovaná v učebných osnovách</i>
01.09.2011	01.07.2011	30.06.2011	<ul style="list-style-type: none"> ° Na základe upraveného rámcového plánu v ŠVP s účinnosťou od 01.09.2011 boli upravené učebné plány pre jednotlivé ročníky s cieľom úspešného ukončenia štúdia; °prieťahové témy zo ŠVP sa začínajú vyučovať ako samostatné predmety; ° učebný plán pre 2. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia je totožný s učebným plánom gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia; žiaci gymnázia s 8 – ročnou dĺžkou štúdia; °v nereformných ročníkoch sa môžu pre výučbu voliteľných predmetov spájať do skupín so žiakmi v gymnáziu so 4-ročnou dĺžkou štúdia; ° V učebnom pláne pre 4. ročník boli na základe návrhov predmetových komisií upravené a pridané rozširujúce hodiny takto: 1 hodina prvý CUJ, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodiny OBN, 0,5 hodina ETV/NAB, 0,5 hodina INF, 0,5 hodina Výchova umením, 1 hodina TSV; ° V učebnom pláne pre 2. ročník boli pridané hodiny oproti rámcovému plánu na základe návrhov predmetových komisií pridané rozširujúce hodiny takto: 1 hodina prvý CUJ, 2 hodiny druhý CUJ, 0,5 hodiny CHE, 0,5 hodiny BIO, 0,5 hodiny INF, 0,5 hodiny MAT, 1 hodina TSV; °ďalšie dva ročníky – 3. a 4. ročník sú totožné s učebným plánom počínajúc školským rokom 2008/2009

			<i>°každá zmena v hodinovej dotácii, v obsahu predmetu je zakomponovaná a aktualizovaná v učebných osnovách</i>
Február 2012			
Začiatok stavebných prác na projekte Rekonštrukcia budovy gymnázia v Topoľčanoch - financovaný EÚ so spolufinancovaním NSK - vrátane interiérového vybavenia a vybavenia didaktickou a výpočtovou technikou			
01.09.2012			Zmena kódu študijného odboru 79025 00 gymnázium sa mení na 7902 J 00 gymnázium Učebné osnovy jednotlivých predmetov zostávajú v platnosti.

A) V š e o b e c n é ú d a j e

1. Názov vzdelávacieho programu

**Školský vzdelávací program
pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia**

2. Predkladateľ

**Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Ul. 17. novembra 1180/16, 955 30 Topoľčany**

**Riaditeľka školy
Mgr. Viera Dzurejová**

**Koordinátor pre tvorbu školského vzdelávacieho programu
Mgr. Helena Kopecká**

3. Zriaďovateľ

**Nitriansky samosprávny kraj
Štefánikova trieda 69 (do 04.12.2012), Rázusova 2A
949 01 Nitra**

4. Platnosť dokumentu

Od 01.09.2011

5. Vzdelávací jazyk

Slovenský jazyk

B) Charakteristiku školského vzdelávacieho programu

1. Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Ciele Gymnázia, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany sú na jednej strane vymedzené legislatívou a na druhej strane vlastnou pridanou hodnotou školy. Vlastné zameranie školy - dosiahnutie úplného stredného všeobecného vzdelania **s možnosťou pokračovania štúdia na akejkoľvek vysokej škole aj mimo územia Slovenskej republiky** - v zásade určuje aj charakter vzdelávacieho programu, v ktorom je na prvom mieste žiak a jeho potreby pre budúci život. Mal by získať kompetencie na:

- vnímanie a hodnotenie potrieb a možností jedincov v spoločnosti v rámci všeobecne uznaných úrovní spoločenskej solidarity, tolerancie a slušnosti,
- hodnotenie javov a rozhodovanie sa rešpektujúc ekologické zásady, globalizáciu sveta,
- celoživotné vzdelávanie,

- kultivovanú a vecnú komunikáciu v štátnom a aspoň jednom cudzom jazyku v písomnej i ústnej podobe,
- tímovú prácu,
- telesne i duševne zdravý spôsob života a aj ochranu takéhoto života,
- prácu s informačnými technológiami ako bežnou súčasťou práce jednotlivca .

Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Absolvovaním školského vzdelávacieho programu dosiahne absolvent úplné stredné všeobecné vzdelanie (nižšie sekundárne vzdelanie).

Filozofiou našej školy je spoločný záujem žiakov, rodičov a zamestnancov školy pripraviť žiakov pre úspešné d'alsie štúdium a pre život, spolupráca všetkých na dosiahnutí tohto cieľa a presvedčenie o jeho správnosti.

Vízia našej školy spočíva v jej filozofii - je naším spoločným prianím, aby si naši žiaci našli správnu životnú cestu, uplatnili sa aj v globalizovanom svete a boli v živote spokojní.

2. Charakteristika školy

Škola začala plniť vzdelávacie poslanie od školského roka 1936/37. Je neoddeliteľnou súčasťou života mesta. Pôvodná budova postavená v rokoch 2. svetovej vojny bola stavaná s týmto zámerom.

Školu navštevuje priemerne okolo 700 žiakov z mesta Topoľčany, zo spádovej oblasti smerom k Nitre a najmä z obcí Chynorany, Bošany a ďalších smerom k Partizánskemu. Kvôli športovým aktivitám – najmä hokeju a stolnému tenisu, navštevujú našu školu aj žiaci z menej a viac vzdialených miest nielen Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Zatiaľ bol vždy dostatočný záujem uchádzačov o štúdium a toto je našim cieľom aj do budúcnosti. Od školského roka 1994/1995 ponúkame aj vzdelávanie na gymnáziu s 8-ročnou dĺžkou štúdia.

Aktuálne si budova vyžaduje kompletnú rekonštrukciu – nevyhovujúce podlahy, takmer nefunkčné okná, staré elektrické rozvody, starý opotrebovaný nábytok a pod. Je podaný projekt s týmto zámerom. Dosiahnuť úspešný výsledok v akceptovaní projektu je našou prioritou, pretože tieto podmienky začínajú byť nedôstojné pre žiakov aj ostatných zamestnancov.

Z mimoriadnych úspechov je potrebné spomenúť nielen účasť žiakov na kultúrnom a športovom dianí v meste a regióne, ale aj úspechy našich študentov v medzinárodných kolách fyzikálnej a biologickej olympiády, v športových disciplínach v rámci Slovenska a mnohé ďalšie úspechy – v poslednom školskom roku najmä dve prvé miesta v olympiádach v nemeckom a francúzskom jazyku na celoslovenskej úrovni.

Udržať záujem žiakov, pripraviť ich pre ďalšie štúdium a život v spoločnej Európe je našim krédom a zmyslom.

3.Charakteristika školského vzdelávacieho programu

3.1. Zameranie školy

79 02 5 gymnázium – gymnázium so 4-ročnou dĺžkou štúdia

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 3 s možnosťou individuálnej voľby voliteľných predmetov v súlade s charakterom ďalšieho vysokoškolského štúdia.

79 02 5 gymnázium – 76 so zameraním na telesnú výchovu - gymnázium so 4-ročnou dĺžkou štúdia (1 trieda od školského roka 2008/2009 a 1 trieda od školského roka 2009/2010)

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 3 s možnosťou individuálnej voľby voliteľných predmetov v súlade s charakterom ďalšieho vysokoškolského štúdia.

Triedy s pridaným vyučovaním športovej prípravy s 3- hodinovou dotáciou s cieľom podporiť športové aktivity žiakov s cieľom úspešnej reprezentácie školy, mesta, republiky. Nadviazaná spolupráca so športovými zväzmi v meste - hokejový, futbalový a hádzanársky v podobe zmluvy medzi školou a príslušným zväzom.

79 02 5 gymnázium - 73 zameranie na cudzie jazyky - 2. stupeň gymnázia s osemročnou dĺžkou štúdia (1 trieda od školského roka 2008/2009)

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 3 s možnosťou individuálnej voľby voliteľných predmetov v súlade s predpokladaným vysokoškolským štúdiom. Zameranie je profilované pridaním disponibilných hodín výučbe CUJ – podľa učebného plánu.

79 02 5 gymnázium - 2. stupeň gymnázia s osemročnou dĺžkou štúdia

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 3 s možnosťou individuálnej voľby voliteľných predmetov v súlade s charakterom ďalšieho vysokoškolského štúdia.

79 02 5 gymnázium - 1. stupeň gymnázia s osemročnou dĺžkou štúdia

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 2 s posilnením výučby CUJ a s cieľom získania nižšieho sekundárneho vzdelania a s cieľom úspešného prechodu na 2. stupeň štúdia s 8-ročnou dĺžkou štúdia.

79 02 5 gymnázium - gymnázium so 4-ročnou a 79 02 5 gymnázium 10 biológia a chémia s 8-ročnou dĺžkou štúdia – nereformované ročníky

Žiaci absolvujú učivo podľa učebných osnov výučbe podľa učebných plánov a učebných osnov podľa ktorých štúdium začínali.

79 02 J gymnázium triedy gymnázia so 4 – a 8 – ročnou dĺžkou štúdia (od školského roka 2012/2013)

Žiaci absolvujú povinný Štátny vzdelávací program ISCED 3 s možnosťou individuálnej voľby voliteľných predmetov v súlade s charakterom ďalšieho vysokoškolského štúdia.

3.2. Vzdelávacie stratégie

Kompetencie k celoživotnému učeniu sa:

- rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, autohodnotenie, logické uvažovanie a riešenie problémov,
- motivovať žiakov k učeniu sa zavádzaním inovačných vyučovacích metód, využívaním IKT ,
- umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom a postupne rozvíjať ich schopnosť vyhľadávať, hodnotiť, spracovávať a využívať dostupné zdroje informácií ,
- klásať dôraz na samostatnosť, zodpovednosť za svoje vzdelávanie a zároveň slobodné rozhodovanie pri voľbe vlastnej profesijnej cesty,
- zabezpečiť podmienky pre rozvoj každého žiaka aj prípravou na vedomostné, umelecké a športové súťaže.

Komunikačné kompetencie

- viesť žiakov k otvorenej, všestrannej a účinnej komunikácii tým, že dokážu prezentovať vlastnú prácu, referujú, diskutujú, prezentujú sa aj v mimoškolskom prostredí a v rôznych médiách,
- umožniť žiakom komunikačné zručnosti zdokonaľovať aj v CUJ - prezentácie v rámci vyučovacích hodín CUJ, odborné exkurzie v zahraničí, návštevy hostí zo zahraničia, výmenné návštevy - Eurocamp a pod.

Kompetencie občianske

- vychovávať žiakov ako slobodných občanov plniacich si svoje povinnosti, uplatňujúcich si svoje práva a rešpektujúcich práva druhých, ako osobnosti zodpovedné za životné prostredie, ako občanov, ktorí sú schopní a ochotní pomáhať iným,
- učiť žiakov netolerovať sociálno-patologické prejavy správania ako drogy, šikanovanie, kriminalitu, agresivitu a vulgárne správanie, prejavy rasizmu, xenofóbie a nacionalizmu,
- environmentálne činnosti sú skompletizované v predmete environmentálna výchova a zdôrazňované vo všetkých predmetoch,
- starostlivosť o školský majetok, čistotu školského prostredia.

Kompetencie sociálne a personálne

- rozvíjať u žiakov schopnosti spolupracovať, pracovať v tíme, rešpektovať a hodnotiť vlastnú prácu aj prácu druhých formou skupinového vyučovania, vzájomnej pomoci pri vyučovaní, tvorbou spoločných projektov,
- rešpektovanie etických a morálnych pravidiel a školského poriadku.

Kompetencie pracovné

- pozitívny vzťah k práci, k aktívnej ochrane fyzického aj duševného zdravia pri práci ,
- dodržiavať pravidlá bezpečného správania v škole i mimo nej,
- podporovať preventívne programy so zdravým životným štýlom,
- viesť žiakov k slobodnému a zároveň zodpovednému rozhodovaniu sa

Kompetencie vnímať, chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- vnímať kultúru, orientovať sa v umeleckých žánroch, rešpektovať duchovné hodnoty, kultúrne a historické tradície vlastného národa i iných kultúr, poznať pravidlá spoločenského kontaktu a správať sa kultivovane, primerane situácii.

3.3. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi je pre školu nevyhnutná – je dôležitá pre úspešnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Bez tejto spolupráce nie je možné dosiahnuť želaný cieľ.

Vedenie školy umožňuje rodičom v priebehu školského roka stretnutia s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi 2x na triednych rodičovských združeniach, 2x na informačných popoludniach a podľa potreby sú vyučujúci prítomní – po predchádzajúcom dohovore.

Vedenie školy sa stretáva 4-5x ročne s Rodičovskou radou - 23 zástupcov z jednotlivých tried. Komunikácia má charakter aj písomný – odovzdané zápisnice z každého rodičovského združenia.

3.4. Medzinárodná spolupráca školy

Od roku 1971 sa píše už tradícia spolupráce s Gymnázium v Otrokoviciach. Posledné roky je spolupráca organizovaná ako športové stretnutie žiakov a učiteľov obidvoch gymnázií organizované striedavo každý rok na inej škole.

Spolupráca s Francúzsko-slovenskou spoločnosťou v Topoľčanoch sa premieta do návštev francúzskych hostí na našej škole – prezentácie francúzskeho aktuálneho života.

Spolupráca s mestom sa pravidelne každý rok uskutočňuje účasťou našich žiakov a pedagogických zamestnancov na medzinárodnom projekte EURO CAMP .

3.5. Prierezové témy

Prierezové témy sú vyučované ako samostatné predmety, charakteristika predmetu je definovaná v učebných osnovách.

4. Profil absolventa

Absolvent 4. ročníka osemročného štúdia našej školy má na úrovni stupňa vzdelania ISCED 2 v rámci svojich možností rozvinuté tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti):

kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa

- uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja,
- dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,
- dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
- kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie možnosti rozvoja,

sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie,
- efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie,
- vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk,
- dokáže primerane komunikovať v materinskom a v dvoch cudzích jazykoch,
- chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti,

kompetencia (spôsobilosť) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky

- používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách,
- používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky),
- používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov,

kompetencia (spôsobilosť) v oblasti informačných a komunikačných technológií

- má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT ako predpoklad ďalšieho rozvoja,
- používa základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou,
- dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy a pracovať v jednoduchom grafickom prostredí,
- je schopný nahrávať a prehrávať zvuky a videá,
- dokáže využívať IKT pri vzdelávaní,

kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy

- uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení,
- je otvorený pri riešení problémov k získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
- dokáže spoznávať pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovať úroveň ich rizika,
- má predpoklady na konštruktívne a kooperatívne riešenie konfliktov,

kompetencie (spôsobilosti) občianske

- uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie,
- vyvážene chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti,
- uvedomuje si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam, prispieva k naplneniu práv iných,

- je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,

- má predpoklady zainteresovane sledovať a posudzovať udalosti a vývoj verejného života a zaujímať k nim stanoviská, aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia,

kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne

- dokáže na primeranej úrovni reflektovať vlastnú identitu a budovať si vlastnú samostatnosť/nezávislosť ako člen celku,

- vie si svoje ciele a priority stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami,

- osvojil si základné postupy efektívnej spolupráce v skupine - uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať k dosahovaniu spoločných cieľov,

- dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medziľudských vzťahoch,

kompetencie (spôsobilosti) pracovné

- dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov,

- je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny,

- chápe princípy podnikania a zvažuje svoje predpoklady pri jeho budúcom plánovaní,

- dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach,

kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

- dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v práci, ale aj v každodennom živote,

kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti prostredníctvom vyjadrovacích prostriedkov výtvarného a hudobného umenia,

- dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch a používať ich hlavné vyjadrovacie prostriedky,

- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti,

- cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické tradície,

- pozná pravidlá spoločenského kontaktu,

- správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám,

- je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

5. Podmienky na uskutočňovanie vzdelávacieho programu

5.1. Materiálno – technické a priestorové podmienky

§7 ods. 4 písm. k zákona č. 245/2008 Z.z.

Škola sa nachádza vo veľmi priaznivej lokalite v blízkosti autobusovej a železničnej stanice v centre mesta. V dvojpodlažnej budove s podkrovím a suterénnymi priestormi je 22 klasických učební, 6 laboratórií pre fyziku, chémiu a biológiu, 8 odborných učební – etická výchova, 2 pre cudzie jazyky, geografia, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, 2 pre informatiku. V škole je k dispozícii najmä odbornou literatúrou veľmi dobre vybavená školská knižnica.

Pre telovýchovné aktivity slúžia dve telocvične, jedna posilňovňa, športový areál na školskom dvore a viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a osvetlením.

Školu obklopuje udržiavaná záhrada, v ktorej sme vybudovali oddychovú zónu pre žiakov s osadenými lavičkami. Žiaci ju využívajú v priaznivom počasí a vyučujúci najmä výtvarnej výchovy aj pre hodiny tohto predmetu.

Predpokladané ukončenie kompletnej rekonštrukcie školy je plánované **na november 2013**. Ukončením rekonštrukcie môže škola počítať a disponovať vyšším štandardom interiérového a technického vybavenia – mali by sme získať 3 nové odborné učebne v podkroví a prestavbou vnútorných priestorov 1 klasickú učebňu a vybudovať 1 odbornú učebňu. Bude tak môcť posunúť vzdelávanie na vyššiu kvalitatívnu úroveň – najmä v oblasti moderných vzdelávacích technológií.

Škola poskytuje žiakom aj prácu s modernými IKT – 73 PC zostáv, 33 notebookov – získaných aj prostredníctvom zapojenia sa do projektov, 23 tlačiarň, 2 skenery, 8 interaktívnych tabúl, 9 televíznych prijímačov, 27 magnetofónov. K dispozícii je 15 softvérových edukačných balíčkov. V škole je prístupná internetová sieť.

Hospodársku, administratívnu, riadiacu a technickú prácu zabezpečuje a zefektívňuje 9 PC zostáv, 5 notebookov, 9 tlačiarň, 5 skenerov.

Aktuálne majú žiaci k dispozícii všetky učebnice, okrem jedného ročníka pre fyziku a učebnice pre cudzie jazyky si len na základe písomného súhlasu zákonných zástupcov zakupujú.

Problémy, ktoré sprevádzajú realizáciu projektu, umožnia využívanie priestorov a techniky až po kolaudácii objektu. V priebehu rekonštrukcie sa nám darí zachovať štandardné obsadenie učební, sčasti s využitím náhradných improvizovaných priestorov, ale s minimálnym použitím didaktickej techniky.

Kompletné zmapovanie majetku po kolaudačnom rozhodnutí bude vložené aj do tejto časti školského vzdelávacieho programu.

5.2. Personálne zabezpečenie
§7 ods.4 písm. j zákona č. 245/2008 Z.z.

Počet pedagogických zamestnancov určujú a podmieňujú pridelené finančné prostriedky do rozpočtu školy. V priemere sa počíta každý školský rok okolo 50 pedagogických zamestnancov. Administratívu, hospodárenie, personalistiku a prevádzku zariadenia zabezpečuje už niekoľko rokov stabilne 11 nepedagogických zamestnancov.

Finančné prostriedky pridelované do rozpočtu v posledných rokoch dovoľujú zabezpečovať realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu na spodnej hranici udržateľnosti.

Východiská personálneho zabezpečenia spočívajú v nasledujúcich zámeroch:

- pedagogickí zamestnanci sa majú venovať výchovno-vzdelávacej činnosti a prácam súvisiacim s výchovno-vzdelávacou činnosťou,
- administratívne činnosti, štatistiky, výkazy a činnosti súvisiace so správou majetku zabezpečujú prioritne nepedagogickí zamestnanci,
- rozvíjať štruktúru špecializovaných činností, ktoré podporujú výchovno-vzdelávací proces aj cez vytváranie kariérových pozícií pedagogických zamestnancov špecialistov (§33 ods.2 písm.g zákona č. 317/2009 Z.z.),
- prijímanie pedagogických zamestnancov – pri prijímaní do zamestnania postupuje riaditeľka školy tak, aby bol výber transparentný – zverejnenie voľného pracovného miesta na www stránke školy a oznámenie voľného pracovného miesta zriaďovateľovi a KŠÚ v Nitre (od 01.10. 2013 Obvodnému úradu v Nitre). Členkami komisie sú zástupkyne riaditeľky školy, zástupca OZ PŠ a V, zástupca Rady školy pri Gymnáziu, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany a predsedovia príslušných predmetových komisií, ktorí majú dôležité slovo pri výbere.

5.3. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
§7 ods. 4 písm. 1 zákona č. 245/2008 Z.z.

Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov a zamestnancov je **prioritnou a organickou** súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a ostatných činností, ktoré škola zabezpečuje.

Škola zabezpečuje túto službu externou pracovnou pozíciou bezpečnostného technika. Práce vykonáva na základe dohody. Špecifické posúdenia, merania alebo služby si škola objednáva u externých odborníkov.

Všetky školenia a lekárske prehliadky zamestnancov sú vykonávané pravidelne. Žiaci a zamestnanci školy sú poistení. Evidenciu školských a pracovných úrazov vedie zástupkyňa riaditeľky školy.

Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pre žiakov je vykonávané pravidelne každý školský rok vždy prvý deň školského vyučovania, záznamy o poučení sú uložené v dokumentácii o BOZP. Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri organizovaní súčastí výchovy a vzdelávania - exkurzie, odborné exkurzie, školské výlety, lyžiarske kurzy a pod. –

je vykonávané opätovne a zaznamenané v organizačnom zabezpečení podujatia, záznamy o poučení sú uložené v dokumentácii o BOZP.

Konkrétnu situáciu oznamuje a pokyny k nej vydáva riaditeľka školy školským rozhlasom alebo oznamom.

Škola pravidelne vždy v septembri príslušného školského roka precvičuje opustenie budovy v prípade mimoriadnej udalosti.

Škola má trvale aktualizovaný systém dokumentov upravujúcich podmienky BOZP, sledovania a zlepšovania podmienok BOZP.

Situáciu v tejto oblasti konkretizuje plán BOZP a PO na príslušný školský rok a spracovanú dokumentáciu CO a postup v prípade mimoriadnej udalosti.

Škola buduje kamerovú sieť - aj vzhľadom k lokalite, v ktorej sa nachádza - na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a zamestnancov a ochrany majetku.

5.4. Organizácia vyučovania

Vyučovanie prebieha v jednej budove podľa rozvrhu tried, rozvrhu vyučujúcich, určeného obsadenia tried a odborných učební, určeného pedagogického dozoru, dozoru v školskej jedálni, suplovacej pohotovosti a pod.

Všetky tieto materiály sú zverejnené vo vestibule budovy a sú záväzné tak pre žiakov ako aj pre učiteľov.

Vyučovanie začína o 07.50 hodine a najdlhšie trvá do 15.45 hodiny. Delenie vyučovacích hodín je upravené v učebných plánoch. Vyučovanie voliteľných predmetov môže prebiehať v 2- a 3-hodinových blokoch s prestávkou. Pre vyučovanie voliteľných predmetov sa môžu vytvárať aj skupiny žiakov zo 4- a 8-ročného gymnázia z rovnakých ročníkov.

V popoludňajších hodinách prebiehajú záujmové krúžky. V budove možno pracovať do 18.00 hodiny.

Organizácia vyučovacích hodín a prestávok

1. hodina 07.50 – 08.35
2. hodina 08.40 – 09.25
3. hodina 09.35 – 10.20
4. hodina 10.40 – 11.25
5. hodina 11.35 – 12.20
6. hodina 12.30 – 13.15
7. hodina 13.20 – 14.05
8. hodina 14.10 – 14.55
9. hodina 15.00 – 15.45

Každý žiak má právo na obedňajšiu prestávku – zvyčajne po 14.05 hodine alebo v priebehu voľnej hodiny po 11.00 hodine. Škola nemá vlastnú jedáleň. Ako stravovacie zariadenie je zriaďovateľom určená SOŠ na Ul. T. Vansovej v Topoľčanoch.

V organizácii vyučovania sú zakomponované aj súčasti výchovy a vzdelávania - triedne exkurzie zvyčajne v mesiacoch september - október, školské výlety zvyčajne v mesiacoch máj – jún, odborné exkurzie zvyčajne v mesiacoch november – apríl, KOŽZ, účelové cvičenia, lyžiarsky kurz, plavecký kurz, účasť na olympiádach a súťažiach, organizovanie súťaží a pod.

Vedenie školy podporuje záujem učiteľov organizovať súčasti vzdelávania a umožňuje žiakom vycestovať aj do zahraničia a poznávať tak život v spoločnej Európe.

5.5. Organizácia prijímacieho konania

Zameranie školy predurčuje aj prijímanie na štúdium. Škola pri prijímaní na štúdium vychádza z platnej legislatívy a uznávanej hodnoty slobodnej voľby pri výbere strednej školy. Vzdelávanie je služba pre žiaka. Škola ju ponúka a žiak/rodič si môže z viacerých ponúk vybrať tú, ktorá zodpovedá jeho predstavám a schopnostiam.

K prijímaciemu konaniu pristupujeme ako k vytvoreniu príležitostí pre maximálny počet záujemcov.

Už pri prijímaní žiaka je potrebné mať na zreteli úspešné ukončenie štúdia. V tejto súvislosti je prijímacie konanie aj proces, ktorý minimalizuje možnosť prijatia žiaka, ktorého predchádzajúce štúdium nenasvedčuje úspešné ukončenie štúdia.

Vychádzajúc z týchto zásad a v súlade s legislatívou určuje škola kritériá pre prijatie, organizáciu a postup prijímacieho konania pre uchádzačov o štúdium.

Zohľadňuje v nich výsledky práce žiaka v predošlom štúdiu, výsledky v predmetových olympiádach a výsledky prijímacej skúšky.

Prijatie na štúdium je ukončené zápisom a úspešným ukončením príslušného ročníka na základnej škole.

5.6. Organizácia maturitnej skúšky

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou, ktorú tvorí externá a interná časť.

Predmety, ktoré majú externú časť maturitnej skúšky, sú: anglický jazyk, francúzsky jazyk, matematika, nemecký jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk a literatúra.

Predmety, ktoré majú písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, sú: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk a literatúra.

Žiak s vývinovými poruchami učenia alebo žiak so sluchovým postihnutím môže vykonať maturitnú skúšku len z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk.

Maturitnú skúšku na gymnáziu tvoria štyri predmety.

Predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá sú

- a) slovenský jazyk a literatúra,
- b) povinný predmet zo skupiny predmetov cudzí jazyk,
- c) voliteľný predmet zo skupiny prírodovedných alebo spoločenskovedných alebo ostatných predmetov,

d) ďalší voliteľný predmet.

Ukončovanie štúdia sa riadi príslušnou legislatívou, organizačne riadi maturitnú skúšku KŠÚ v Nitre.

Žiak sa prihlasuje na maturitnú skúšku záväznou prihláškou do 30. septembra príslušného školského roka. Legislatíva umožňuje požiadať o uznanie náhrady maturitnej skúšky z CUJ podľa príslušných predpisov.

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky sa žiakovi vydá maturitné vysvedčenie.

6. Vnútorý systém hodnotenia a kontroly

6.1. Vnútorý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie úspešnosti žiaka sa vykonáva podľa príslušnej legislatívy

Hodnotenie je vykonávané:

priebežne - dokladom o úspešnosti je vydanie vysvedčenia na konci 2. polroka, na požiadanie zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka aj na konci 1. polroka

na konci štúdia – dokladom o úspešnosti je vydanie maturitného vysvedčenia.

Žiak je hodnotený:

- vo vzdelávaní
- v správaní
- v predmetových olympiádach a súťažiach.

Vzdelávanie žiaka

Žiak je hodnotený slovne alebo klasifikáciou. Predmety, ktoré sú klasifikované, oznámi riaditeľka školy na začiatku školského roka. **Žiak je úspešný** vtedy, ak v celkovom hodnotení **prospel**. Hodnotenie vykonáva pedagogický zamestnanec, ktorý vyučuje príslušný predmet a ktorý zodpovedá za správnosť a objektívnosť hodnotenia.

Žiak môže byť skúšaný aj komisionálne – z dôvodov napr. individuálneho učebného plánu, ak nebol žiak klasifikovaný a napr. aj ak žiak alebo jeho zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti hodnotenia. V prípade, ak žiak koná komisionálnu skúšku, skúšajúcim je **spravidla** vyučujúci príslušného predmetu.

Kritériá hodnotenia v jednotlivých predmetoch boli prediskutované v príslušných predmetových komisiách a tieto interné materiály sú súčasťou ŠkVP . Vychádzajú z príslušnej legislatívy, definujú požiadavky a kritériá hodnotenia pre jednotlivé predmety.

Žiaci, ktorí v každom klasifikačnom období prospeli s vyznamenaním, sú na konci štúdia ocenení aj finančnou odmenou, ktorú poskytuje Rodičovské združenie pri Gymnázii, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany.

Úspešnosť žiaka vo vzdelávaní môže oceniť pochvalou aj triedny učiteľ alebo riaditeľka školy.

Na konci štúdia je žiak hodnotený v externej časti maturitnej skúšky, kde musí dosiahnuť určené percento úspešnosti. V internej časti maturitnej skúšky je hodnotený predmetovou maturitnou komisiou.

Hodnotenie výsledkov žiaka na maturitnej skúške upravuje interný predpis o ukončovaní štúdia. Žiaci posledného ročníka sú oboznámení s kritériami hodnotenia na maturitnej skúške.

Správanie žiaka

Správanie žiaka upravuje príslušná legislatíva a konkretizuje Školský poriadok pri Gymnáziu, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany.

Úspešný je žiak, ktorý rešpektuje pravidlá v školskom poriadku tak, aby svojim správaním a vystupovaním, nebol zo štúdia vylúčený.

O každom priestupku je vedený zápis v klasifikačnom hárku a zákonní zástupcovia žiaka sú o ňom písomne informovaní. Rovnako v prípade návrhu na zníženú známku zo správania sú zákonní zástupcovia žiaka s touto skutočnosťou oboznámení.

Každý pedagogický zamestnanec je povinný riešiť neštandardné pedagogické situácie s triednym učiteľom. V prípade komplikovanejších situácií môže požiadať o spoluprácu výchovnú poradkyňu alebo riaditeľku školy.

Žiaci, ktorí svojim správaním, vystupovaním, reprezentáciou školy, mimoriadnymi činmi slúžia ako vzor a príklad, môžu byť navrhnutí na pochvalu triednym učiteľom alebo na pochvalu riaditeľkou školy.

Výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Škola poskytuje žiakom podmienky na rozvoj ich talentu. Majú vytvorené príležitosti pre prácu v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach, ktoré sú podporované MŠVaV SR.

Žiaci, ktorí **úspešne** reprezentovali školu od okresných až po medzinárodné súťaže, sú oceňovaní na konci školského roka v príslušnom ročníku finančnou odmenou, ktorú poskytuje Rodičovské združenie pri Gymnáziu, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany a pochvalou od riaditeľky školy.

Žiakov úspešných na celoslovenských a medzinárodných súťažiach oceňuje každoročne aj predseda Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Pri hodnotení žiakov postupujeme podľa platnej legislatívy. Príslušné predmetové komisie majú v učebných osnovách rozpracované konkrétne kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov, s ktorými sú žiaci na začiatku každého školského roka oboznámení.

6.2. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
§ 7 ods.4 pís.n zákona č.245/2008 Z.z.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov plní záväzok ustanovený §5 ods.2 pís. zákona 596/2003 Z.z. no hlavne vytvára vnútorý systém motivácie a sebahodnotenia zamestnancov ako predpoklad systému trvalého zlepšovania. Zároveň produkuje podklady pre diferencované odmeňovanie zamestnancov.

Systém vnútornej kontroly zamestnancov je na strane vstupov definovaný školskými dokumentmi vydávanými riaditeľkou školy:

- Organizačný poriadok školy
- Pracovný poriadok
- Plán práce školy
- Interné smernice a pokyny

7. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

§7 ods.4 písm. o zákona č. 245/2008 Z.z.

Kvalifikačné požiadavky sa riadia zákonom č. 317/2009 Z.z.

Vzdelávanie zamestnancov považujeme za prioritu a nielen za povinnosť podľa § 153 zákonníka práce, preto maximálne podporujeme vzdelávanie zamestnancov. Optimálne bude zladiť slobodu výberu vzdelávacej cesty každého zamestnanca v rámci jeho celoživotného vzdelávania so zámermi a cieľmi školy.

Žiadne zvláštne požiadavky na vzdelávanie zamestnancov nad rámec stanovený legislatívou škola nedefinuje. Vzdelávanie zamestnancov a ich personálny rozvoj smeruje a vychádza z:

- individuálnych kariérnych plánov zamestnancov
- hodnotenia zamestnancov (§ 5 ods. 2 písm. e zákona 596/2003 Z.z.)
- aktuálnych potrieb zamestnávateľa
- plánu kontinuálneho vzdelávania (§ 5 ods. 2 písm. c zákona 596/2003 Z.z.).

8. Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Škola rešpektuje špeciálne výchovnovzdelávacie potreby žiakov a vytvára pre nich špecifické podmienky štúdia aj hodnotenia.

Je zriadená kariérová pozícia Koordinátor práce pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), ktorý je odborným garantom problematiky. Koordinuje prácu triednych učiteľov a vyučujúcich pri príprave pedagogickej dokumentácie pre jednotlivých žiakov a jej konkrétnej aplikácii vo vedení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola poskytuje vzdelávanie aj pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami – pre niektoré kategórie zdravotného znevýhodnenia, pre nadaných žiakov a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Súčasťou projektu rekonštrukcie školy je aj budovanie bezbariérového prístupu do budovy a budovanie bezbariérového sociálneho zariadenia, ktoré skvalitní možnosti vzdelávania aj pre žiakov so ŠVVP.

9. Školské učebné plány

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Školský vzdelávací program pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia

Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom slovenským

Žiaci v ročníkoch 5. – 8. sú vzdelávaní podľa ŠVP pre gymnázia ISCED 3

**1.- 4. ročník štúdia ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie
s platnosťou od 01. septembra 2008
upravený s účinnosťou od 01.09.2011**

Kód a názov študijného odboru 79025 gymnázium 73 cudzie jazyky

Učebný plán pre gymnázium s 8- ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom slovenským bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a ISCED 3A z 30. júna 2008 a upravený podľa Rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011

Učebný plán												
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník/ počet hodín								Spolu		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	Disponi bilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4+1	4+1	5	5	3	3	3	3	30	2	32
	Literárny a jazykový seminár								2		2	2
	Prvý cudzí jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	4	4	4	4	28	4	32
	Konverzácia v CUJ B2								2		2	2
	Seminár v CUJ B2								1		1	1
	Druhý cudzí jazyk	1+2	1+2	1+2	1+2	2+1	2+1	2	2	12	10	22
										70	21	91
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	2	2	1		10		10
	Chémia	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	2	2	2	1		9	1	10
	Biológia	1	1,5 +0,5	1	1	2	3	1		10,5	0,5	11
	Environmentálna výchova					1					1	1
										29,5	2,5	32
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11		11
	Geografia	1	1	1	1	1	2	1		8		8
	Občianska náuka	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5		1	2		6	1	7
	Mediálna výchova						0,5	0,5			1	1
	Multikultúrna výchova					0,5	0,5				1	1
	Svet financií							1			1	1
										25	4	29
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	1			5	1	6
	Osobnostný a sociálny rozvoj					1					1	1
										5	2	7
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3,5 +0,5	4	4	4	4	3		26,5	0,5	27
	Informatika	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	1	1		5	2	7
	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti					0,5		0,5			1	1
										31,5	3,5	35
Človek a svet práce	Technika		1	1						2		2
										2		2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1							2		2
	Hudobná výchova	1	1							2		2
	Výchova umením			0,5 +0,5	0,5 +0,5					1	1	2
	Umenie a kultúra					2	1	1		4		4
										9	1	10
Zdravie a pohyb	Telesná športová výchova	2+1	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	16	7	23
	Ochrana života a zdravia											
										16		
Povinná časť ŠkVP		29 23+6	30 24+6	30 24+6	30 24+6	33 28+5	33 30+3	31 24+3	27 11+6	188	41	243
Voliteľná časť ŠkVP		0	0	0	0	0	0	+4	+10		14	
Spolu		119				124				188	55	

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť

s platnosťou od 01. septembra 2010

upravený od 01. septembra 2011

Učebný plán Voliteľná časť						
Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	
						31
Jazyk a komunikácia	Konverzácia v anglickom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v anglickom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia v nemeckom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v nemeckom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia vo francúzskom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia v ruskom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v ruskom jazyku – B1			2		2
	Cvičenia z CUJ - úroveň B1				2	2
Človek a príroda	Seminár z fyziky			2	3	5
	Cvičenia z fyziky				2	2
	Seminár z chémie			2	3	5
	Cvičenia z chémie				2	2
	Seminár z biológie			2	3	5
	Cvičenia z biológie				2	2
	Onkologická výchova			2		2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejepisu			2	3	5
	Cvičenia z dejepisu				2	2
	Seminár z geografie			2	3	5
	Cvičenia z geografie				2	2
	Regionálna výchova			2		2
	Seminár z občianskej náuky			2	3	5
	Cvičenia z občianskej náuky				2	2
	Seminár z ekonomiky				3	3
	Cvičenia z ekonomiky				2	2
	Základy ekonómie			2		2
	Psychológia			2		2
	Seminár zo psychológie				3	3
	Cvičenia zo psychológie				2	2
Človek a hodnoty	Spoločenská výchova			2		2
Matematika a práca s informáciami	Seminár z matematiky			2	3	5
	Cvičenia z matematiky				2	2
	Seminár z informatiky			2	3	5
	Cvičenia z informatiky				2	2
	Seminár z z deskriptívnej geometrie				3	3
	Cvičenia z z deskriptívnej geometrie				2	2

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť**

s platnosťou od 01. septembra 2010
upravený od 01. septembra 2011

Učebný plán Voliteľná časť						
Voliteľné predmety		5.roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	31
Konverzácia v anglickom jazyku – B 2	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x 2 hodiny = 4 hodiny			2		4
Konverzácia v anglickom jazyku – B 1				2		
Konverzácia vo francúzskom jazyku – B 1				2		
Konverzácia v nemeckom jazyku –B 2				2		
Konverzácia v nemeckom jazyku - B 1				2		
Konverzácia v ruskom jazyku – B 2				2		
Konverzácia v ruskom jazyku – B 1				2		
Onkologická výchova				2		
Psychológia				2		
Regionálna výchova				2		
Seminár z biológie				2		
Seminár z fyziky				2		
Seminár z chémie				2		
Seminár z dejepisu				2		
Seminár z geografie				2		
Seminár z občianskej náuky				2		
Seminár z matematiky				2		
Seminár z informatiky				2		
Spoločenská výchova				2		
Základy ekonómie				2		
Seminár z dejepisu	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 3 hodiny = 6 hodín				3	6
Seminár z občianskej náuky					3	
Seminár z geografie					3	
Seminár z matematiky					3	
Seminár z fyziky					3	
Seminár z informatiky					3	
Seminár z chémie					3	
Seminár z biológie					3	
Seminár zo psychológie					3	
Seminár z ekonomiky					3	
Seminár z z deskriptívnej geometrie					3	
Cvičenia z dejepisu		Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 2 hodiny = 4 hodiny				
Cvičenia z občianskej náuky					2	
Cvičenia z geografie					2	
Cvičenia z matematiky					2	
Cvičenia z fyziky					2	
Cvičenia z informatiky					2	
Cvičenia z chémie					2	
Cvičenia z biológie					2	
Cvičenia zo psychológie					2	
Cvičenia z ekonomiky					2	
Cvičenia z deskriptívnej geometrie					2	
Cvičenia z CUJ - B1					2	

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia

Poznámky k učebnému plánu

- Škola nestanovuje vyšší celkový počet hodín, zostáva celkový počet hodín 119 v ročníkoch 1. – 4. a v ročníkoch 5. – 8. zostáva 124 hodín.
- Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 1. ročníka OG nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.
- Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie je povinné v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a hodnoty, ďalej v predmetoch telesná a športová výchova, informatika, prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení.
Pri delení voliteľných predmetov v 7. a 8. ročníku môže vo výnimočných prípadoch – najmä pre podporu prírodovedných predmetov – tvoriť skupinu najmenej 5 žiakov.
- Vyučovacia hodina má 45 minút. Voliteľné predmety s 3-hodinovou dotáciou sa vyučujú v trojhodinovom bloku s prestávkami; voliteľné predmety s 2-hodinovou dotáciou sa vyučujú v dvojhodinovom bloku s prestávkami.
- Cudzie jazyky – vyučujú sa tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a ruský jazyk.

Poznámky k jednotlivým predmetom učebného plánu

Vzdelávacia oblasť	Predmet
Jazyk a komunikácia	<u>Slovenský jazyk a literatúra</u> *Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Literárny a jazykový seminár</u> *Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Prvý cudzí jazyk</u> *Trieda sa povinne delí na každej hodine. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Konverzácia v CUJ B2</u> *Trieda sa môže deliť na každej hodine; predmet sa vyučuje v dvojhodinovom bloku s prestávkami. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet je hodnotený známku.

	<p style="text-align: center;"><u>Seminár v CUJ B2</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Druhý cudzí jazyk</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí na každej hodine. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
Človek a príroda	<p style="text-align: center;"><u>Fyzika</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Chémia</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Biológia</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení, povinne sa delí na jednej hodine týždenne v 2. ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Environmentálna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
Človek a spoločnosť	<p style="text-align: center;"><u>Dejepis</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;">Občianska náuka</p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Mediálna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Multikultúrna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Svet financií</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
Človek a hodnoty	<p style="text-align: center;"><u>Etická výchova/náboženská výchova</u></p> <p>* Predmet nie je hodnotený známku. Trieda sa povinne na hodine delí.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Osobnostný a sociálny rozvoj</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku. Trieda sa povinne na hodine delí.</p>
Matematika a práca s informáciami	<p style="text-align: center;"><u>Matematika</u></p> <p>*Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Informatika</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí – podľa materiálnych dispozícií odborných učební INF, maximálne 7-8 žiakov v jednej skupine na jednej hodine. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet je hodnotený známku. Trieda sa môže deliť na hodine na dve skupiny.</p>
Človeka a svet práce	<p style="text-align: center;"><u>Technika</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
Umenie a kultúra	<p style="text-align: center;"><u>Umenie a kultúra</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Hudobná výchova</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Výchova umením</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Výtvarná výchova</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známku.</p>
Zdravie a pohyb	<p style="text-align: center;"><u>Telesná športová výchova</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí na každej hodine na skupiny chlapcov a dievčat. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známku.</p>
	<p>Ochrana života a zdravia žiaci absolvujú povinne účelové cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia</p>

Voliteľné predmety – škola sa bude snažiť ponúkať žiakom voliteľné predmety, ktoré im umožnia štúdium na každej vysokej škole, ktoré budú podporovať definovaný zámer profilu absolventa a profilu školy. Efektívne by bolo vytvárať čo najmenšie skupiny. Delenie na skupiny závisí na rozpočtových ukazovateľoch, a tie im nie sú aktuálne priaznivo naklonené.

Voliteľné predmety z dotácie disponibilných hodín sú hodnotené známkou.

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Školský vzdelávací program
pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia**

Žiaci v ročníkoch 5. – 8. sú vzdelávaní podľa ŠVP pre gymnázia ISCED 3

**Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia
s vyučovacím jazykom slovenským**

**s platnosťou od 01. septembra 2010
upravený s účinnosťou od 01.09.2011**

**1.- 4. ročník štúdia ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie
5. – 8. ročník štúdia ISCED 3A vyššie sekundárne vzdelávanie**

**Kód a názov študijného odboru 79025 gymnázium
Od 01.09.2012 79 02 J gymnázium**

10. Učebný plán pre gymnázium s 8- ročnou dĺžkou štúdia s vyučovacím jazykom slovenským bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a ISCED 3A z 30. júna 2008 a upravený podľa Rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

Učebný plán

od 01. 09. 2010, upravený od 01.09. 2011

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník/ počet hodín								Spolu		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4+1	4	5	5	3	3	3	3	30	1	31
	Literárny a jazykový seminár								2		2	2
	Prvý cudzí jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	4	4	4	4	28	4	32
	Konverzácia v CUJ B2								2		2	2
	Seminár v CUJ B2								1		1	1
	Druhý cudzí jazyk	1+2	1+2	1+2	1+2	2+1	2+1	2	2	12	10	22
										70	20	90
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	2	2	1		10		10
	Chémia	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	2	2	2	1		9	1	10
	Biológia	1	1,5 +0,5	1	1	2	3	1		10,5	0,5	11
	Environmentálna výchova					1					1	1
										29,5	2,5	32
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11		11
	Geografia	1	1	1	1	1	2	1		8		8
	Občianska náuka	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5		1	2		6	1	7
	Mediálna výchova						0,5	0,5			1	1
	Multikultúrna výchova					0,5	0,5				1	1
	Svet financií							1			1	1
										25	4	29
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	1			5	1	6
	Osobnostný a sociálny rozvoj					1					1	1
										5	2	7
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3,5 +0,5	4	4	4	4	3		26,5	0,5	27
	Informatika	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	1	1		5	2	7
	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti					0,5		0,5			1	1
										31,5	3,5	35
Človek a svet práce	Technika		1	1						2		2
										2		2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1							2		2
	Hudobná výchova	1	1							2		2
	Výchova umením			0,5 +0,5	0,5 +0,5					1	1	2
	Umenie a kultúra					2	1	1		4		4
										9	1	10
Zdravie a pohyb	Telesná športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	16	8	24
	Ochrana života a zdravia											
										16	8	24
Povinná časť ŠkVP		29 23+6	30 24+6	30 24+6	30 24+6	33 28+5	33 30+3	31 24+3	27 11+6	188	41	243
Voliteľná časť ŠkVP		0	0	0	0	0	0	+4	+10		14	
S p o l u				119			124			188	55	

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť
s platnosťou od 01. septembra 2010
upravený od 01. septembra 2011**

Učebný plán Voliteľná časť						
Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	
						31
Jazyk a komunikácia	Konverzácia v anglickom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v anglickom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia v nemeckom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v nemeckom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia vo francúzskom jazyku – B1			2		2
	Konverzácia v ruskom jazyku – B2			2		2
	Konverzácia v ruskom jazyku – B1			2		2
	Cvičenia z CUJ - úroveň B1				2	2
Človek a príroda	Seminár z fyziky			2	3	5
	Cvičenia z fyziky				2	2
	Seminár z chémie			2	3	5
	Cvičenia z chémie				2	2
	Seminár z biológie			2	3	5
	Cvičenia z biológie				2	2
	Onkologická výchova			2		2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejepisu			2	3	5
	Cvičenia z dejepisu				2	2
	Seminár z geografie			2	3	5
	Cvičenia z geografie				2	2
	Regionálna výchova			2		2
	Seminár z občianskej náuky			2	3	5
	Cvičenia z občianskej náuky				2	2
	Seminár z ekonomiky				3	3
	Cvičenia z ekonomiky				2	2
	Základy ekonómie			2		2
	Psychológia			2		2
	Seminár zo psychológie				3	3
	Cvičenia zo psychológie				2	2
Človek a hodnoty	Spoločenská výchova			2		2
Matematika a práca s informáciami	Seminár z matematiky			2	3	5
	Cvičenia z matematiky				2	2
	Seminár z informatiky			2	3	5
	Cvičenia z informatiky				2	2
	Seminár z z deskriptívnej geometrie				3	3
	Cvičenia z z deskriptívnej geometrie				2	2

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

**Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia
Voliteľná časť
s platnosťou od 01. septembra 2010, upravený od 01. septembra 2011**

Učebný plán Voliteľná časť						
Voliteľné predmety		5.roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Spolu
		4 ↑	3 ↑	↑4+4↓	↑6+10↓	31
Konverzácia v anglickom jazyku – B 2	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x 2 hodiny = 4 hodiny			2		4
Konverzácia v anglickom jazyku – B 1				2		
Konverzácia vo francúzskom jazyku – B 1				2		
Konverzácia v nemeckom jazyku –B 2				2		
Konverzácia v nemeckom jazyku - B 1				2		
Konverzácia v ruskom jazyku – B 2				2		
Konverzácia v ruskom jazyku – B 1				2		
Onkologická výchova				2		
Psychológia				2		
Regionálna výchova				2		
Seminár z biológie				2		
Seminár z fyziky				2		
Seminár z chémie				2		
Seminár z dejepisu				2		
Seminár z geografie				2		
Seminár z občianskej náuky				2		
Seminár z matematiky				2		
Seminár z informatiky				2		
Spoločenská výchova				2		
Základy ekonómie				2		
Seminár z dejepisu	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 3 hodiny = 6 hodín				3	6
Seminár z občianskej náuky					3	
Seminár z geografie					3	
Seminár z matematiky					3	
Seminár z fyziky					3	
Seminár z informatiky					3	
Seminár z chémie					3	
Seminár z biológie					3	
Seminár zo psychológie					3	
Seminár z ekonomiky					3	
Seminár z z deskriptívnej geometrie					3	
Cvičenia z dejepisu	Z tejto skupiny predmetov si žiak volí dva ľubovoľné predmety: t.j. 2 x po 2 hodiny = 4 hodiny				2	4
Cvičenia z občianskej náuky					2	
Cvičenia z geografie					2	
Cvičenia z matematiky					2	
Cvičenia z fyziky					2	
Cvičenia z informatiky					2	
Cvičenia z chémie					2	
Cvičenia z biológie					2	
Cvičenia zo psychológie					2	
Cvičenia z ekonomiky					2	
Cvičenia z deskriptívnej geometrie					2	
Cvičenia z CUJ - B1					2	

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany

Učebný plán pre 1. stupeň gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia **Poznámky k učebnému plánu**

1. Škola nestanovuje vyšší celkový počet hodín, zostáva celkový počet hodín 119 v ročníkoch 1. – 4. a

v ročníkoch 5. – 8. zostáva 124 hodín.

2. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 1. ročníka OG nesmie byť vyšší ako

30, pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.

3. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie je povinné v

predmetoch vzdelávacej oblasti človek a hodnoty, ďalej v predmetoch telesná a športová výchova,

informatika, prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych

cvičení.

Pri delení voliteľných predmetov v 7. a 8. ročníku môže vo výnimočných prípadoch – najmä pre

podporu prírodovedných predmetov – tvoriť skupinu najmenej 5 žiakov.

4. Vyučovacia hodina má 45 minút. Voliteľné predmety s 3-hodinovou dotáciou sa vyučujú

v trojhodinovom bloku s prestávkami; voliteľné predmety s 2-hodinovou dotáciou sa vyučujú

v dvojhodinovom bloku s prestávkami.

5. Cudzí jazyky – vyučujú sa tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk

a ruský jazyk.

Poznámky k jednotlivým predmetom učebného plánu

Vzdelávacia oblasť	Predmet
Jazyk a komunikácia	<u>Slovenský jazyk a literatúra</u> *Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Literárny a jazykový seminár</u> *Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Prvý cudzí jazyk</u> *Trieda sa povinne delí na každej hodine. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Konverzácia v CUJ B2</u> *Trieda sa môže deliť na každej hodine; predmet sa vyučuje v dvojhodinovom bloku s prestávkami. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet je hodnotený známku.
	<u>Seminár v CUJ B2</u>

	<p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Druhý cudzí jazyk</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí na každej hodine. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
Človek a príroda	<p style="text-align: center;"><u>Fyzika</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Chémia</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Biológia</u></p> <p>*Trieda sa delí na hodine, ktorá má charakter laboratórnych cvičení, povinne sa delí na jednej hodine týždenne v 2. ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Environmentálna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
Človek a spoločnosť	<p style="text-align: center;"><u>Dejepis</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;">Občianska náuka</p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Mediálna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Multikultúrna výchova</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Svet financií</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
Človek a hodnoty	<p style="text-align: center;"><u>Etická výchova/náboženská výchova</u></p> <p>* Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou. Trieda sa povinne na hodine delí.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Osobnostný a sociálny rozvoj</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou. Trieda sa povinne na hodine delí.</p>
Matematika a práca s informáciami	<p style="text-align: center;"><u>Matematika</u></p> <p>*Trieda sa môže deliť na jednej hodine týždenne. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Informatika</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí – podľa materiálnych dispozícií odborných učební INF, maximálne 7-8 žiakov v jednej skupine na jednej hodine. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</u></p> <p>*Prierezová téma vyučovaná ako samostatný predmet. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou. Trieda sa môže deliť na hodine na dve skupiny.</p>
Človeka a svet práce	<p style="text-align: center;"><u>Technika</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
Umenie a kultúra	<p style="text-align: center;"><u>Umenie a kultúra</u></p> <p>*Trieda sa na vyučovaní nedelí. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Hudobná výchova</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Výchova umením</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Výtvarná výchova</u></p> <p>*Trieda sa môže na hodine deliť. Predmet <u>nie je</u> hodnotený známkou.</p>
Zdravie a pohyb	<p style="text-align: center;"><u>Telesná športová výchova</u></p> <p>*Trieda sa povinne delí na každej hodine na skupiny chlapcov a dievčat. Skupiny možno vytvoriť aj z tried v ročníku. Predmet <u>je</u> hodnotený známkou.</p>
	<p style="text-align: center;">Ochrana života a zdravia – žiaci absolvujú povinne účelové cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia</p>

Voliteľné predmety – škola sa bude snažiť ponúkať žiakom voliteľné predmety, ktoré im umožnia štúdium na každej vysokej škole, ktoré budú podporovať definovaný zámer profilu absolventa a profilu školy. Efektívne by bolo vytvárať čo najmenšie skupiny. Delenie na skupiny závisí na rozpočtových ukazovateľoch, a tie im nie sú aktuálne priaznivo naklonené.

Voliteľné predmety z dotácie disponibilných hodín sú hodnotené známkou.

10. Učebné osnovy

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú k nahliadnutiu na riaditeľstve školy